

# Schaalvraag

**Duur:** 10 – 30 min.

**Grootte:** < 12

## Doel

Individueel een beoordeling te laten geven over een vraag op een schaal om daarmee het gesprek over deze beoordeling op gang te brengen.

## Bruikbaar bij

Overal waar een beoordeling gevraagd wordt.

## Aanpak

- Leg uit dat zich in de ruimte een virtuele schaal bevindt van 0 – 10. Geef duidelijk aan waar de 0 zich bevindt en waar de 10. Eventueel kun je die punten met een fysiek cijfer zichtbaar maken.
- Stel de deelnemers een vraag waarop het antwoord een cijfer is tussen 0 en 10.
- Laat de deelnemers de positie op de schaal innemen die hun cijfer vertegenwoordigt.
- Vraag stuk voor stuk aan de deelnemers op welk cijfer ze staan en waarom. Door deze vraag te stellen kunnen de deelnemers zich op elkaar afstemmen. Mogelijk verplaatsen deelnemers zich als zij de antwoorden van anderen horen.
- Vraag vervolgens aan de deelnemers wat zij nodig hebben om bijvoorbeeld twee punten hoger te scoren. Let op: de vervolgvraag is afhankelijk van de eerste vraag en de bedoeling achter het scoren.
- Voer het gesprek met elkaar over de antwoorden. Laat de deelnemers daar conclusies uit trekken.

Voorbeeld:

Vraag na een presentatie welk cijfer de deelnemers de presentatie geven.

Een vervolgvraag kan zijn: wat moet er aan de presentatie veranderen om een hoger cijfer te geven?

## Tips

Bij de schaalvraag gaat het om het gesprek met elkaar. Stel daarom stimulerende vragen om dit gesprek op gang te brengen.

## Variaties

Schaalvragen zijn op heel veel terreinen bruikbaar. Je kunt deelnemers ook vragen naar hun kennis over een bepaald gebied. Om daarna de personen met een lage en een hoge score aan elkaar te koppelen.

Soms is het niet mogelijk een schaalvraag in de ruimte te maken. Alternatieven:

- Maak dan een schaal op de vergadertafel en geef de score aan met koffiekopjes of pennen.
- Teken een schaal op een flip-over en laat iedereen een sticker met naam plakken bij hun score.

Tijdens de check-in is schaalvraag ook heel goed te gebruiken. Je vraagt de deelnemers dan niet om een cijfer te geven tussen 1 t/m 10, maar om op volgorde te gaan staan van:

- Schoenmaat

- Schoenkleur
- Lengte
- Kleur ogen
- # Malen op vakantie in Nederland.
- Etc.

Je kunt het moeilijker maken door aan te geven dat er niet gesproken mag worden. Door deze informele aanpak is het een makkelijke opstap naar een schaalvraag die wel van belang is voor de beantwoording van de vraag van de opdrachtgever.

### **Onderbouwing**

De schaalvraag behoort tot de groep van zogenaamde sociometrische werkvormen. Bij deze werkvormen geef je met je lichaam jouw antwoord aan. M.a.w. je laat met je eigen lichaam jouw positie t.o.v. de anderen en de ruimte zien.

### **Bron**

De oer schaalvraag is ontwikkeld door Steve De Shazer, een Amerikaanse therapeut en medegrondlegger van de oplossingsgerichte aanpak.

